

# INTERREG – POCTEFA 2021 - 2027

**Interreg  
POCTEFA**



Cofinanciado por  
la UNIÓN EUROPEA  
Cofinancé par  
l'UNION EUROPÉENNE

JUILLET 2024

## « La coopération au cœur des Pyrénées »

Le programme réunit les départements et provinces pyrénéens de France et d'Espagne et l'Andorre. Il contribue à réduire les différences de développement du territoire et à unir des forces afin de parvenir au développement durable et à la cohésion des régions qui la composent en vue d'améliorer la qualité de vie des habitants.

Le taux d'intervention de l'UE du programme est de 65 %.



UNION EUROPÉENNE

243 millions €

**Budget total**

373,9 millions €



## LES THEMATIQUES D'INTERVENTION

	<b>1- INNOVATION ET RECHERCHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investissements et activités de R&amp;D</li> <li>Usages numériques</li> <li>Compétitivité des PME</li> </ul>	<b>54,6 M€</b>	<b>22,5%</b>
	<b>2- ENVIRONNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptation au changement climatique et prévention des risques</li> <li>Gestion de la ressource en eau</li> <li>Economie circulaire</li> <li>Préservation de la biodiversité et lutte contre la pollution (sols, air, eaux)</li> </ul>	<b>59,1 M€</b>	<b>24,3%</b>
	<b>4- INCLUSION SOCIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emploi et marché du travail</li> <li>Education et formation</li> <li>Intégration des communautés marginalisées et défavorisées</li> <li>Infrastructures et équipements de santé, accès aux soins</li> <li>Développement économique (culture, tourisme), inclusion et innovation sociale</li> </ul>	<b>71,9 M€</b>	<b>29,6%</b>
	<b>5- APPROCHE TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratégies territoriales intégrées</li> </ul>	<b>45 M€</b>	<b>18,5%</b>
	<b>6- GOUVERNANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopération institutionnelle</li> <li>Résolution des obstacles juridiques et administratifs</li> </ul>	<b>12,4 M€</b>	<b>5,1%</b>
<b>Total UE *</b>			<b>243 M€</b>	

\* Le total UE intègre 7% d'assistance technique finançant la mise en œuvre du programme.

## POCTEFA – COMMENT ÇA MARCHE ?

Le programme fonctionne par appels à projets. Ils définissent les thématiques ouvertes ou précisent certaines modalités spécifiques. Les projets doivent réunir au moins un organisme français et un organisme espagnol situés sur la zone éligible.

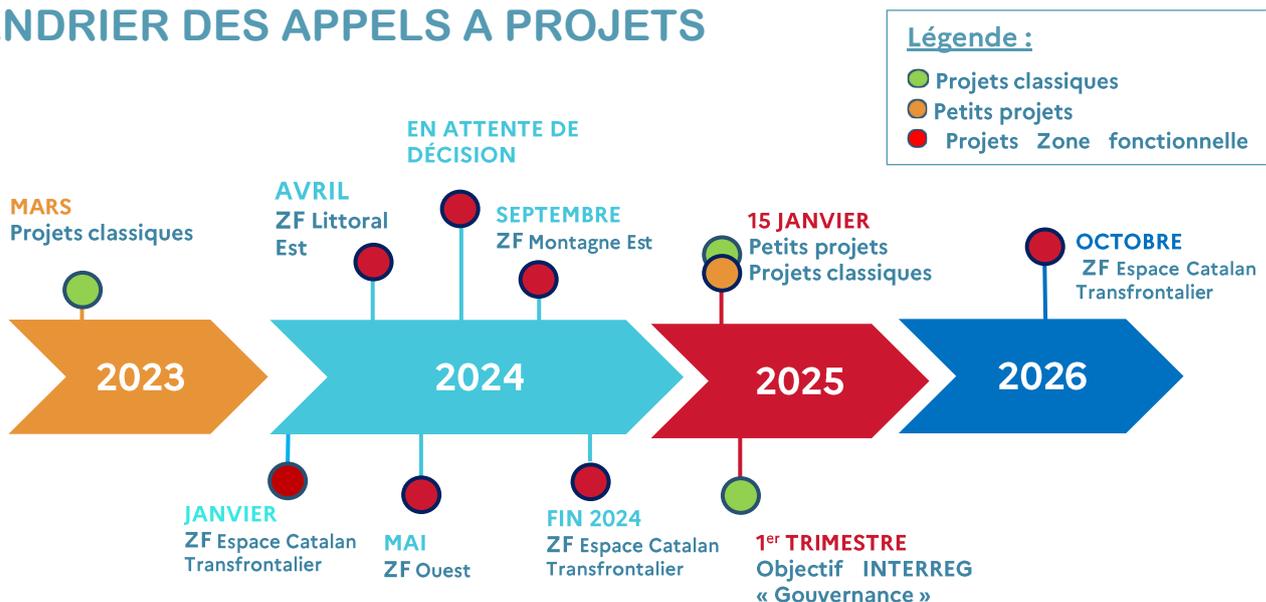
Il existe deux types de projets

- **Les projets classiques** : d'une durée maximum de 36 mois et d'un budget allant jusqu'à environ 2M€ (5M€ pour les projets d'infrastructures) (ex. premier appel à projets). Les limites budgétaires sont précisées dans le texte de chaque appel à projets.
- **Les petits projets** : d'une durée maximum de 24 mois, et d'un budget allant jusqu'à 200 000 €. L'appel à projets pourra prévoir des budgets minimaux ou maximaux par partenaire.

Le programme a identifié cinq [zones fonctionnelles](#) qui participent à l'élaboration et à la mise en œuvre des stratégies intégrées de développement territorial prévues dans la priorité 6 du Programme (OP5). Ces zones organiseront des appels à projets spécifiques ciblés sur leur territoire opérationnel.

La Communauté de Travail des Pyrénées est Autorité de Gestion du Programme. Elle est responsable de sa mise en œuvre et s'appuie sur un Secrétariat Conjoint, basé à Jaca en Espagne, qui assure l'instruction et le suivi des dossiers, et des Points de Contacts Nationaux qui fournissent informations et appuis aux bénéficiaires. En France, le point de contact est basé à Bordeaux au sein de la Région Nouvelle Aquitaine, Autorité Nationale du Programme.

## CALENDRIER DES APPELS A PROJETS

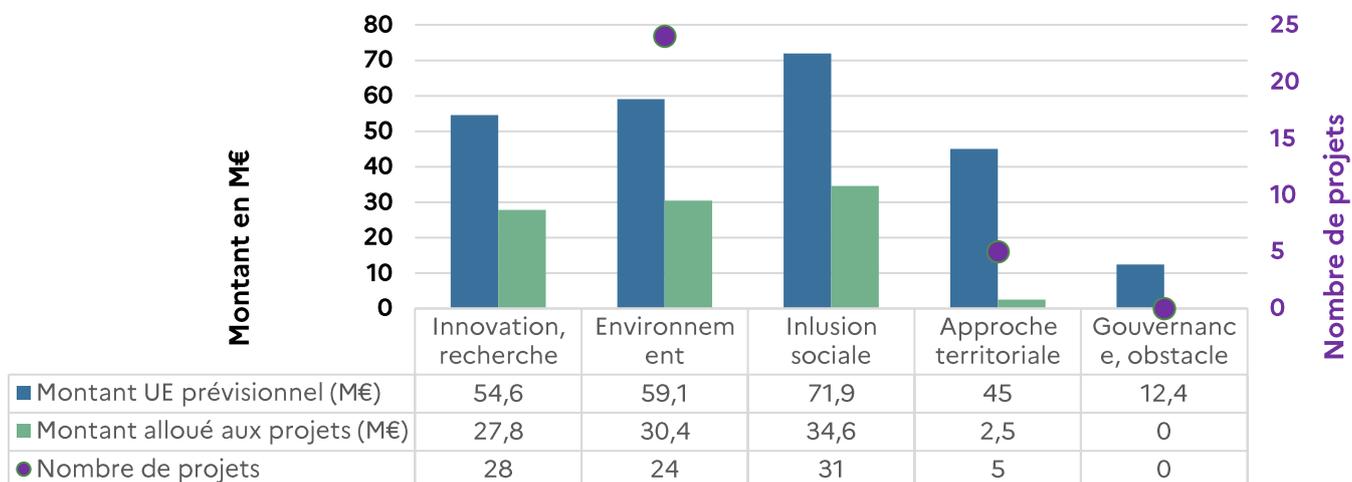


Le 1<sup>er</sup> appel à projets était ouvert aux 3 premières objectifs politiques (OP1, OP2 et OP4).

Pour plus d'informations sur les appels à projets ou sur comment candidater [cliquez ici](#).

## POCTEFA – POINT DE SITUATION

Le programme a alloué 39 % du montant UE prévisionnel au bénéfice de 88 projets.

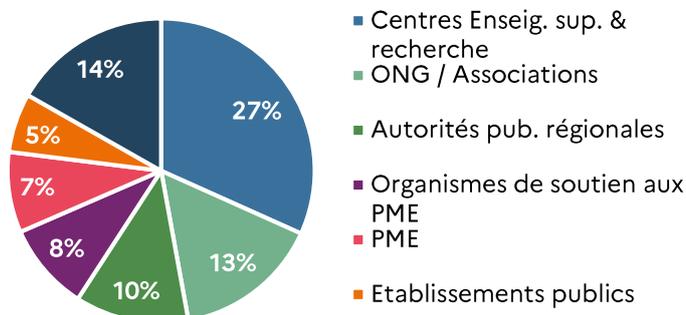


Le 1<sup>er</sup> appel à projets a eu lieu en 2023. 5 projets permettant d'assurer la gouvernance des zones fonctionnelles ont été programmés.

Pour plus d'informations sur les résultats des différents appels à projets [cliquez ici](#).

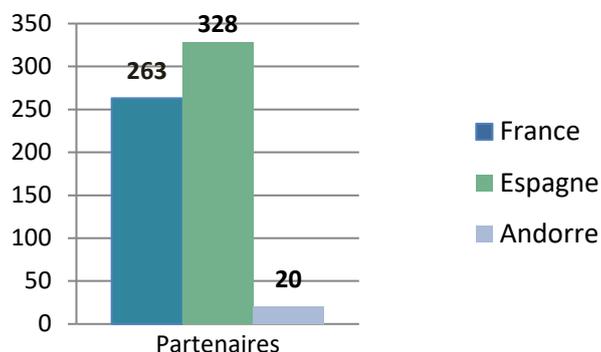
## QUI SONT LES BENEFICIAIRES ?

### TYPOLOGIE DES BENEFICIAIRES



On retrouve dans la catégorie « autres » les acteurs réunissant moins de 5% des bénéficiaires. Il s'agit par ordre d'importance des organisations internationales, agences sectorielles, centre d'Enseign. Scolaire, Autorités publiques nationales, entreprises.

### ORIGINE DES PARTENAIRES



Les chefs de file sont majoritairement espagnols (68%) contre 32% de chefs de file français. Aucun andorran ne s'est présenté comme chef de file. La répartition par partenaire est plus équilibrée, 43% de bénéficiaires français, 54% d'espagnols, 20% d'andorrans

## INFORMATIONS ET CONTACTS

Site du programme POCTEFA : [cliquez ici](#)

Contact France : [ue.cooperation@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:ue.cooperation@nouvelle-aquitaine.fr)

# PROJET EMBLEMATIQUE POCTEFA

<p><b>immersIA</b></p> <p>Apprentissage Immersif des Langues et Intelligence Artificielle</p>	 
<p><b>Chef de file :</b> Centro Navarro de Aprendizaje Integral (ES)</p> <p><b>Budget total :</b> 947 403€</p> <p><b>Subvention FEDER :</b> 615 810€</p> <p><b>Durée :</b> 1/01/2024 - 31/12/2026</p>	<p><b><u>Partenariat :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GOBIERNO DE NAVARRA- Departamento de Educación (ES)</li> <li>- Nautilus Experiencias Digitales SL (ES)</li> <li>- Immersalis Consulting (FR)</li> <li>- Chambre de Métiers et de l'Artisanat Nouvelle-Aquitaine – Formation professionnelle (FR)</li> </ul>
<p><b><u>Objectif Politique:</u></b> 1 – Une Europe plus intelligente.</p> <p><b><u>Objectif Spécifique :</u></b> (ii) Tirer parti des avantages de la numérisation au bénéfice des citoyens, des entreprises, les organismes de recherche et des pouvoirs publics.</p>	
<p><b><u>Le Projet</u></b></p> <p>Le projet vise à exploiter le potentiel des technologies immersives dans le développement conjoint d'outils pédagogiques pour l'apprentissage des langues afin d'améliorer les compétences linguistiques des étudiants et des travailleurs dans la zone transfrontalière de Navarre et des Pyrénées Atlantiques. Grâce à la coopération transfrontalière et à l'utilisation des technologies immersives, le défi territorial consistant à renforcer les compétences linguistiques et le multilinguisme en tant que base de collaboration entre les différents agents vivant et opérant dans le territoire transfrontalier sera relevé. À cette fin, une méthodologie et des outils pédagogiques seront développés conjointement et testés avec des étudiants dans un centre de formation de chaque côté de la frontière, en Navarre et dans les Pyrénées Atlantiques. Après l'essai pilote et son optimisation, les services publics mettront cet outil à la disposition des étudiants et des travailleurs pour l'apprentissage des langues transfrontalières.</p> <p>Ce projet vise à transformer la manière dont nous apprenons et enseignons les langues.</p>	

## **Éléments clés**

Il est essentiel de promouvoir l'apprentissage des langues sur le territoire. InmersIA est un facilitateur pour l'échange de ressources et la valorisation de l'apprentissage par le biais de la technologie immersive et l'intelligence artificielle. La collaboration entre les institutions éducatives, publiques et privées met en avant la reconnaissance mutuelle des langues frontalières et la promotion de la diversité culturelle et linguistique. Les régions peuvent bénéficier d'un encouragement à l'utilisation des technologies pour l'apprentissage de plus d'une langue.

Le développement de la technologie, de la méthodologie et du matériel pédagogique pour la formation des enseignants peut enrichir le processus d'enseignement, l'apprentissage des langues et la mesure de résultats fiables, facilitant ainsi le développement du multilinguisme de part et d'autre.

InmersIA contribue positivement à l'égalité des chances et à la non-discrimination en offrant un accès égal à l'éducation, en supprimant les barrières linguistiques, en incluant les personnes ayant des besoins particuliers, en favorisant la compréhension interculturelle et en promouvant l'égalité sur le lieu de travail (pilotes avec les étudiants et les travailleurs de l'Etablissement de Formation Professionnelle (EFP)). Les scénarios d'apprentissage virtuel offrent un environnement dans lequel tous les individus peuvent apprendre et communiquer sans discrimination, construisant ainsi une société plus inclusive et plus juste.

Un des résultats sera un guide méthodologique pour l'application des technologies immersives à l'apprentissage des langues, disponible en version numérique en espagnol et en français.

La création de l'environnement d'apprentissage virtuel (EAV) sera un autre résultat.

Le pilotage d'un cours pilote avec un groupe d'étudiants dans chaque territoire, évaluation et partage des résultats est aussi prévu.

## **Les enjeux**

Le projet se concentre sur l'expérimentation de l'utilisation de la technologie immersive et l'intelligence artificielle dans les processus d'apprentissage des langues et plus spécifiquement pour évaluer l'apprentissage. Il s'agit d'un domaine très nouveau et en pleine évolution.

## **Le projet et après....**

L'objectif est de pouvoir extrapoler les résultats du projet à d'autres niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), à d'autres langues européennes et à d'autres publics cibles, en étendant l'outil à d'autres utilisateurs impliqués dans l'apprentissage des langues (écoles, universités, etc.).

## **Le saviez-vous ?**

La technologie peut ouvrir de nouvelles frontières dans l'apprentissage des langues, en permettant des expériences plus interactives, personnalisées et efficaces pour les apprenants de tous âges et de tous niveaux.

**Personne contact** : Carla Goñi, [cgoni@cnae.es](mailto:cgoni@cnae.es)

**Site internet / Réseaux sociaux** : En savoir plus sur [Web 3.0 InmersIA](#).

**Liens vidéos** : [vidéo 1](#), [vidéo 2](#), [vidéo 3](#), [vidéo 4](#)